



TELKOM UNIVERSITY

Program Studi S2 Sistem Informasi

Fakultas Rekaya Industri
Jl. Telekomunikasi, Ters. Buah Batu
Bandung - 40257

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	3
DAFTAR GAMBAR	5
1 BAGIAN AWAL.....	7
1.1 Halaman Sampul.....	7
1.2 Halaman Judul	7
1.3 Halaman Pengesahan Pembimbing	8
1.4 Halaman Pernyataan Orisinalitas	9
1.5 Halaman Pengesahan Penguji dan Ketua Prodi	9
1.6 Kata Pengantar	10
1.7 Halaman Pernyataan Persetujuan Akademis (Publikasi)	11
1.8 Abstrak/ <i>Abstract</i>	12
1.9 Daftar Isi	12
1.10 Daftar Tabel	12
1.11 Daftar Gambar	12
2 BAGIAN ISI	13
2.1 BAB I	13
PENDAHULUAN	13
2.2 BAB II	16
TINJAUAN PUSTAKA.....	16
2.3 BAB III	17
METODE PENELITIAN	17
2.4 BAB IV	19
PENGUMPULAN DATA	19
2.5 BAB V	19
PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	19
KESIMPULAN DAN SARAN	20
3 BAGIAN AKHIR.....	21
3.1 DAFTAR PUSTAKA	21
3.2 PENULISAN DAFTAR PUSTAKA.....	21
4 TATA CARA PENULISAN	24



4.1	Bahan dan Ukuran Kertas	24
4.2	Pengetikan	24
4.3	Penomoran Halaman	24
4.4	Daftar Tabel, Daftar Gambar, dan Daftar Lain	25
4.4.1	Ketentuan pembuatan Tabel dan Gambar	25
4.4.2	Penomoran Bab dan Sub-Bab.....	25
4.4.3	Persamaan Matematika	26
4.4.4	Daftar Pustaka.....	26
4.4.5	Penulisan Kutipan	26
5	Publikasi Hasil Tesis	28
5.1	Publikasi Hasil Tesis	28
5.2	Prosedur Publikasi Hasil Tesis.....	29



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Contoh Halaman Sampul Buku Tesis	7
Gambar 1.2 Contoh Halaman Judul Buku Tesis	8
Gambar 1.3 Contoh Halaman Pengesahan Buku Tesis.....	9
Gambar 1.4 Contoh Halaman Pernyataan Orisinalitas.....	9
Gambar 1.5 Contoh Halaman Pengesahan Penguji.....	10
Gambar 1.6 Contoh Penulisan Kata Pengantar Buku Tesis.....	11
Gambar 1.7 Contoh Halaman Pernyataan Persetujuan Akademis.....	11
Gambar 5.1 Prosedur Publikasi Tesis.....	27



*SISTEMATIKA DAN TATA CARA PENULISAN TESIS PROGRAM
MAGISTER SISTEM INFORMASI UNIVERSITAS TELKOM*



1 BAGIAN AWAL

1.1 Halaman Sampul

Halaman sampul dalam penulisan karya ilmiah tugas akhir, baik proposal tesis maupun tesis, harus berisi informasi yang singkat, padat dan jelas. Informasi yang tertera pada halaman sampul yaitu berupa judul, jenis karya ilmiah, identitas penulis, nomor induk mahasiswa, jurusan/program studi, nama fakultas, nama universitas, tempat/kota, dan tahun. Informasi yang tertera ditulis dengan huruf kapital, dengan jenis huruf *Times New Roman* ukuran 12; spasi 1,5; serta posisi rata tengah (*center alignment*).

Contoh Halaman Sampul :



Gambar 1.1 Contoh Halaman Sampul Buku Tesis

1.2 Halaman Judul

Judul Karya Ilmiah dibuat sejak proposal penelitian. Judul Karya Ilmiah hendaknya mencerminkan ruang lingkup, tujuan, subjek, serta metode penelitian. Perubahan Judul pada Karya Ilmiah dapat disesuaikan seiring berkembangnya proses penelitian, perubahan pada judul dapat terwujud dengan persetujuan antara mahasiswa dan dosen pembimbing Tesis. Tujuan dari penulisan karya ilmiah (proposal tesis maupun tesis) ditulis di bawah judul karya ilmiah dengan pernyataan ringkas, yaitu "Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Magister".

Informasi yang tertera ditulis dengan huruf kapital, dengan jenis huruf *Times New Roman* ukuran 12; spasi 1,5; serta posisi rata tengah (*center alignment*).



Contoh Halaman Judul:



Gambar 1.2 Contoh Halaman Judul Buku Tesis

1.3 Halaman Pengesahan Pembimbing

Halaman Pengesahan Pembimbing dibuat untuk menjamin keabsahan suatu karya ilmiah, serta sebagai pernyataan diterimanya sebuah karya ilmiah oleh Dosen Pembimbing.

Informasi yang tertera ditulis dengan huruf kapital, dengan jenis huruf *Times New Roman* ukuran 12; spasi 1,5; serta posisi rata tengah (*center alignment*).

Contoh Halaman Pengesahan:



NAMA FAKULTAS
UNIVERSITAS TELKOM
TEMPAT
TAHUN

Gambar 1.3 Contoh Halaman Pengesahan Buku Tesis

1.4 Halaman Pernyataan Orisinalitas

Tujuan dari Halaman Pernyataan Orisinalitas yaitu untuk menyatakan bahwa karya ilmiah yang disusun oleh penulis adalah hasil karyanya sendiri dan ditulis sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.

Contoh Halaman Pernyataan :

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya, NAMA MAHASISWA, menyatakan bahwa Tesis dengan judul “.....” adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan kecuali melalui pengutipan sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Saya bersedia menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam Tesis saya ini.

TEMPAT, TANGGAL

Yang membuat pernyataan,

TEMPAT, TANGGAL

Yang membuat pernyataan,

NAMA PENULIS

NPM

NAMA PEMBIMBING

NIP

Gambar 1.4 Contoh Halaman Pernyataan Orisinalitas

1.5 Halaman Pengesahan Penguji dan Ketua Prodi

Tujuan dari Halaman Pengesahan oleh Penguji dan Ketua Prodi adalah untuk menjamin keabsahan karya ilmiah atau pernyataan tentang diterimanya sebuah karya ilmiah, tidak hanya oleh Dosen Pembimbing, namun juga oleh Dosen Penguji serta Ketua Prodi.

Contoh Halaman Pengesahan:

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan oleh Ketua Prodi Pascasarjana Universitas Telkom.

Saya menyatakan bahwa karya ilmiah ini telah memenuhi seluruh syarat penulisan karya ilmiah untuk meraih gelar Master pada prodi (...)

Tanggal : _____



(Nama Ketua Prodi Program Pascasarjana)
Ketua Prodi Program Pascasarjana

Hal ini untuk menyatakan bahwa kami telah membaca karya ilmiah ini, dan menurut kami karya ilmiah ini telah sepenuhnya memadai dari segi kualitas, untuk sebuah karya ilmiah Tesis pada program studi (.....) Pascasarjana Universitas Telkom.

Tanggal : _____

(Nama Dosen Pembimbing)
Dosen Pembimbing Tesis

Dosen Penguji Tesis:

Tanggal : _____

Tanggal : _____

Tanggal : _____

(_____)

(_____)

(_____)

Gambar 1.5 Contoh Halaman Pengesahan Penguji

1.6 Kata Pengantar

Kata Pengantar berisi ungkapan terima kasih dan apresiasi penulis kepada pihak-pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyelesaian Tesis. Bagian ini secara umum ditulis dengan urutan pihak-pihak luar seperti Perusahaan, instansi, atau mitra tempat penelitian dilaksanakan, mentor atau pembimbing maupun atasan pada tempat penelitian, dan juga kepada pihak internal yaitu Universitas Telkom (Rektor, Kaprodi, Dosen Pembimbing dsb).

Contoh Kata Pengantar :

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul "...". Tujuan penulisan Tesis ini yaitu untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan jenjang pendidikan S-2 Program Studi Magister (...), Fakultas (...), Universitas Telkom Bandung.



Dalam penelitian ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, kritik, saran, dan motivasi yang sangat besar dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1.
2.

Penulis menyadari bahwa penulisan Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Dengan segenap kerendahan hati, penulis berharap semoga segala kekurangan yang ada pada Tesis ini dapat dijadikan bahan pembelajaran untuk penelitian yang lebih baik dimasa yang akan datang.

TEMPAT, TANGGAL
NAMA
NIM

Gambar 1.6 Contoh Penulisan Kata Pengantar Buku Tesis

1.7 Halaman Pernyataan Persetujuan Akademis (Publikasi)

Halaman Pernyataan Persetujuan Akademis (Publikasi) ini merupakan pernyataan dari penulis yang memberikan kewenangan atau izin kepada Universitas Telkom untuk menyimpan, merawat, dan mempublikasikan Tesisnya untuk kepentingan akademis Universitas Telkom dan kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan sedangkan hak cipta Tesis tetap milik penulis. Contoh Halaman Pernyataan Persetujuan Akademis:

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Telkom, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :
NIM :
Program Studi :
Fakultas :
Jenis karya: Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada

Universitas Telkom **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty- Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

.....
.....

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Telkom berhak menyimpan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

TEMPAT, TANGGAL
NAMA
NIM

Gambar 1.7 Contoh Halaman Pernyataan Persetujuan Akademis



1.8 Abstrak/Abstract

Abstrak merupakan uraian singkat, lengkap dan padat yang memuat judul penelitian, rumusan masalah, landasan teoritis, hasil penelitian, dan rekomendasi untuk peneliti. Fungsi penulisan abstrak adalah untuk memudahkan pembaca untuk mengerti secara cepat isi dari suatu karya ilmiah. Ketentuan penulisan Abstrak adalah sebagai berikut:

- A. Abstrak terdiri dari 200 - 300, diketik dengan jenis huruf Times New Roman ukuran 12, spasi tunggal (*line spacing = single*).
- B. Abstrak tidak mengandung persamaan, gambar maupun tabel.
- C. Abstrak disusun dalam dua bahasa, yaitu bahasa Indonesia dan bahasa Inggris.
- D. Dibagian bawah Abstrak dituliskan Kata Kunci sebanyak 5 kata.

1.9 Daftar Isi

Daftar isi berfungsi untuk mempermudah pembaca mencari judul atau subjudul bagian dari suatu karya ilmiah. Penulisan nomor-nomor halaman awal sebelum BAB I menggunakan angka romawi kecil (i, ii, iii dan seterusnya) dan dari halaman pertama BAB I sampai dengan halaman terakhir karya tulis ilmiah menggunakan angka arab (1, 2, 3 dan seterusnya). Daftar isi ditulis dengan menggunakan jenis huruf *Times New Roman* ukuran 12pt; spasi 1,5; hilangkan spasi sebelum dan sesudah paragraf. Khusus untuk judul tiap bab ditulis dengan dicetak tebal dan huruf besar (kapital).

1.10 Daftar Tabel

Daftar tabel memiliki fungsi untuk menyajikan tabel secara berurutan dari tabel-tabel yang tercantum. Nomor pada daftar tabel ditulis dengan dua angka arab, dicantumkan secara berurutan sesuai dengan urutan bab dan urutan nomor tabel dalam karya ilmiah. Informasi yang tertera pada daftar tabel ditulis dengan jenis huruf *Times New Roman* ukuran 12; spasi 1,5.

1.11 Daftar Gambar

Daftar gambar memiliki fungsi untuk menyajikan gambar secara berurutan dari gambar-gambar yang tercantum. Nomor pada daftar gambar ditulis dengan dua angka arab, dicantumkan secara berurutan sesuai dengan urutan bab dan urutan nomor gambar dalam karya ilmiah. Informasi yang tertera pada daftar gambar ditulis jenis huruf *Times New Roman* ukuran 12; spasi 1,5.



2 BAGIAN ISI

Pengerjaan Tesis diawali dengan membuat Proposal Tesis yang terdiri dari 3 bab, sedangkan Tesis terdiri dari 5 bab dengan uraian antar bab sebagai berikut:

- A. Bab I : Pendahuluan
- B. Bab II : Tinjauan Pustaka dan Lingkup Penelitian
- C. Bab III : Metode Penelitian
- D. Bab IV : Hasil Penelitian dan Pembahasan
- E. Bab V : Kesimpulan dan Saran

2.1 BAB I PENDAHULUAN

Bab pertama merupakan uraian penelitian yang dijabarkan secara umum, ringkas, tepat, dan padat. Isi dari bab satu adalah :

1.1. State of Art

State of Art adalah sebuah sub bab dalam sebuah karya tulis ilmiah yang berisi tentang tinjauan terhadap kajian-kajian terbaru atau terkini dalam bidang tertentu. Pada sub bab ini peneliti akan menyajikan dan memaparkan hasil analisis dan sintesis dari publikasi-publikasi terbaru yang berkaitan dengan topik yang dibahas. Hal ini dilakukan untuk menunjukkan pemahaman penulis tentang topik tersebut dan bagaimana kajian yang dilakukan merupakan sebuah kontribusi baru terhadap bidang tersebut.

1.2. Latar Belakang Penelitian

Latar belakang berisi penelitian-penelitian yang menjadi fokus peneliti, berisi fenomena atas pemilihan topik. Latar Belakang Penelitian meliputi:

- Fenomena yang akan diteliti, dapat diangkat dari masalah teoritis atau masalah praktis.
- Argumentasi mengenai pemilihan topik penelitian.
- Latar belakang dari fenomena yang menguraikan kelayakan dan urgensi suatu masalah untuk di teliti.

1.3. Perumusan Masalah

Perumusan masalah merupakan pertanyaan yang didasarkan atas latar belakang penelitian. Perumusan masalah dijabarkan untuk menjadi acuan dari mencari solusi permasalahan



fenomena yang sedang diteliti. Pertanyaan pada rumusan masalah harus relevan dengan kerangka pemikiran di bab 2. Urutan perumusan masalah disesuaikan dengan tahapan penyelesaian penelitiannya.

1.4. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian merupakan pernyataan atas manfaat praktis dari permasalahan, dengan menekankan pada hasil yang akan dicapai. Pernyataan tujuan penelitian harus selaras dengan pertanyaan rumusan masalah.

1.5. Batasan Penelitian

Batasan Penelitian merupakan mengungkapkan batasan-batasan atau keterbatasan yang ada dalam penelitian yang dilakukan. Hal ini mencakup parameter-parameter tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk membatasi lingkup penelitian, seperti batasan waktu, wilayah geografis, populasi atau subjek penelitian, metode atau teknik yang digunakan, sumber data, dan sebagainya. Batasan penelitian penting untuk dinyatakan dalam karya ilmiah karena dapat membantu pembaca memahami keterbatasan penelitian dan memperoleh gambaran yang jelas tentang apa yang bisa dan tidak bisa dihasilkan oleh penelitian tersebut.

1.6. lingkup dan Kesenjangan Penelitian

Lingkup dan Kesenjangan Penelitian mengungkapkan tentang parameter atau ruang lingkup penelitian yang meliputi bidang, waktu, lokasi, populasi atau subjek penelitian, variabel yang diteliti, metode penelitian yang digunakan, serta data dan sumber informasi yang diperoleh. Dalam hal ini, penulis menjelaskan secara rinci tentang apa saja yang akan diteliti dan bagaimana batasan penelitian tersebut diterapkan.

Sementara itu, Kesenjangan Penelitian menjelaskan tentang masalah atau isu yang belum tercakup atau belum terselesaikan dalam penelitian yang sudah ada sebelumnya, sehingga memunculkan kebutuhan untuk melakukan penelitian baru. Dalam hal ini, penulis menjelaskan mengapa penelitian yang dilakukan perlu untuk dilakukan dan bagaimana kontribusi penelitian tersebut terhadap mengisi kesenjangan penelitian yang ada.

1.7. Signifikansi Penelitian

Signifikansi penelitian mengungkapkan pentingnya hasil penelitian dalam konteks lebih luas, baik bagi bidang ilmu yang diteliti maupun bagi masyarakat secara umum. Dalam bagian signifikansi penelitian, penulis menjelaskan mengapa penelitian tersebut perlu



dilakukan dan apa manfaat atau kontribusi yang diharapkan dari hasil penelitian tersebut. Hal ini dapat meliputi dampak teoritis, praktis, sosial, atau kebijakan dari penelitian tersebut. Tujuan dari menyajikan signifikansi penelitian adalah untuk memperlihatkan kepada pembaca mengapa penelitian tersebut penting dan memberikan alasan untuk menunjukkan relevansi penelitian tersebut.

1.8. Sistematika Penulisan

Berisi tentang sistematika dan penjelasan ringkas laporan penelitian karya ilmiah dari Bab I sampai Bab V.

A. BAB I PENDAHULUAN

Bab ini merupakan penjelasan secara umum, ringkas dan padat yang menggambarkan dengan tepat isi penelitian. Isi bab ini meliputi: Gambaran Umum Objek Penelitian, Latar Belakang Penelitian, Perumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, dan Sistematika Penulisan Tugas Akhir.

B. BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini berisi teori dari umum sampai ke khusus, disertai penelitian terdahulu dan dilanjutkan dengan kerangka pemikiran penelitian yang diakhiri dengan hipotesis jika diperlukan.

C. BAB III METODE PENELITIAN

Bab ini menegaskan pendekatan, metode, dan teknik yang digunakan untuk mengumpulkan dan menganalisis temuan yang dapat menjawab masalah penelitian. Bab ini meliputi uraian tentang: Jenis Penelitian, Operasionalisasi Variabel, Populasi dan Sampel, Pengumpulan Data, Uji Validitas dan Reliabilitas, serta Teknik Analisis Data.

D. BAB IV Pengumpulan Data

Pengumpulan Data diuraikan secara sistematis sesuai dengan tujuan penelitian atau proyek. Bab ini terdiri dari beberapa sub-bagian yang menjelaskan tentang metode dan proses pengumpulan data, termasuk jenis data yang dibutuhkan dan teknik yang digunakan untuk mengumpulkannya, populasi atau sampel yang digunakan, teknik pemilihan sampel, dan instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data.

Penulis harus menjelaskan mengenai aspek etika dalam pengumpulan data, seperti menghormati hak privasi responden dan menjaga kerahasiaan data. Selain



itu, dalam bab ini juga akan dijelaskan mengenai tahapan pengolahan data seperti validasi data, penghapusan data yang tidak diperlukan, dan proses encoding data. Setelah semua data berhasil dikumpulkan dan diolah, hasil dari proses pengumpulan dan pengolahan data dapat disajikan dalam bentuk tabel, grafik, atau diagram untuk memudahkan pemahaman pembaca.

E. BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian dan pembahasan diuraikan secara sistematis sesuai dengan perumusan masalah serta tujuan penelitian dan disajikan dalam sub judul tersendiri. Bab ini berisi dua bagian: bagian pertama menyajikan hasil penelitian dan bagian kedua menyajikan pembahasan atau analisis dari hasil penelitian. Setiap aspek pembahasan hendaknya dimulai dari hasil analisis data, kemudian diinterpretasikan dan selanjutnya diikuti oleh penarikan kesimpulan. Dalam pembahasan sebaiknya dibandingkan dengan penelitian sebelumnya atau landasan teoritis yang relevan.

F. KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan merupakan jawaban dari pertanyaan penelitian, kemudian menjadi saran yang berkaitan dengan manfaat penelitian.

2.2 BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. TINJAUAN PUSTAKA

2.1.1. Rangkuman Teori

Bagian ini peneliti diminta untuk membahas teori-teori yang berkaitan dengan topik, masalah, fenomena, variabel penelitian, dan teori-teori baku yang sudah teruji secara ilmiah secara singkat, padat, dan jelas. Pembahasan teori harus disajikan secara terstruktur, dimulai dari teori yang paling umum sampai dengan teori yang spesifik merujuk pada topik penelitian.

2.1.2. Penelitian Terdahulu

Penelitian terdahulu harus disajikan dengan metode yang terstruktur. Peneliti diharapkan dapat mencantumkan publikasi karya ilmiah yang berhubungan dengan topik atau masalah penelitian. Penelitian terdahulu yang dianggap relevan harus dibahas secara kritis menyangkut orang-orang yang pernah meneliti topik dengan permasalahan serupa, lokasi dari penelitian yang dilakukan, variabel serta indikator pada pokok



bahasannya, bagaimana hasil analisis penelitiannya, hal apa saja yang dapat disimpulkan dari penelitian tersebut, dan apa perbedaan dari penelitian yang dijadikan acuan dengan penelitian yang akan diteliti.

2.2. Kerangka Pemikiran

Kerangka pemikiran merupakan penggambaran dari rumusan masalah penelitian. Kerangka pemikiran harus berasal dari teori atau gabungan dari beberapa teori dan penelitian terdahulu. Penggambaran variabel yang saling berhubungan harus mampu dijelaskan dalam diagram kerangka pemikiran. Gambaran kerangka pemikiran dapat berbentuk diagram, skema atau bagan.

2.3. Hipotesis Penelitian

Bagi peneliti yang melakukan penelitian kuantitatif, diperlukan hipotesis penelitian. Hipotesis penelitian merupakan jawaban sementara terhadap suatu permasalahan, dan kebenarannya harus diuji. Hipotesis diajukan berdasarkan kombinasi penalaran deduktif dan induktif. Penalaran deduktif bersumber dari konsep umum atau teori-teori yang relevan dengan masalah penelitian, sedangkan penalaran induktif bersumber dari generalisasi bukti empiris atau hasil-hasil penelitian sebelumnya.

2.4. Ruang Lingkup Penelitian

Menjelaskan secara rinci batasan dan cakupan penelitian. Dengan mengacu pada kerangka pemikiran, pembatasan ruang lingkup penelitian menjelaskan:

1. Variabel dan sub variabel penelitian
2. Lokasi dan objek penelitian
3. Waktu dan periode penelitian

2.3 BAB III METODE PENELITIAN

Bab ini berisikan pendekatan, metode, dan teknik yang digunakan dalam mengumpulkan dan menganalisis data yang dapat menjelaskan masalah penelitian, meliputi uraian tentang:

3.1. Karakteristik Penelitian

Karakteristik Penelitian adalah faktor-faktor yang membedakan antara satu jenis penelitian dengan jenis penelitian lainnya, seperti: Metode penelitian, Desain penelitian Populasi dan sampel, Instrumen penelitian, Teknik analisa data.



3.2. Model Konseptual

Model konseptual memberikan gambaran tentang konsep dan variabel yang akan diteliti serta menjelaskan hubungan antara variabel-variabel tersebut, seperti: Tree of Research (Sumber: Muharman Lubis).

3.3. Bias Penelitian

Bias penelitian merupakan kesalahan atau ketidakakuratan dalam desain, pengambilan sampel, pengumpulan, analisis, dan interpretasi data dalam penelitian, yang dapat menyebabkan kesimpulan yang salah atau tidak akurat, seperti: Bias pemilihan, Bias Informasi, Bias pengamatan, Bias pelaporan dan Bias kecenderungan.

3.4. Populasi dan Sampel

Pada pengerjaan karya ilmiah perlu dijelaskan berapa banyak sampel yang dibutuhkan. Kemudian peneliti diharapkan untuk mampu menjelaskan bagaimana cara memperolehnya dan berikan alasannya, apakah secara sederhana (*simple random sampling*), sistematis (*systematic sampling*), stratifikasi (*stratified random sampling*), atau secara bertingkat (*cluster sampling*). Begitu juga apabila menggunakan *non-probability sampling*.

3.5. Pengumpulan Data

Pengumpulan data adalah cara untuk mengetahui serta mengungkap informasi dari responden dalam lingkup penelitian, dimana data tersebut merupakan penjabaran dari variabel dan indikator penelitian yang digunakan. Teknik pengumpulan data dapat dilakukan dengan beberapa strategi seperti, studi lapangan, *online survey*, wawancara, dan lain sebagainya.

3.6. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis

Sub bab ini menjabarkan teknik analisis yang digunakan dalam mengolah data sehingga hasilnya dapat menjawab perumusan masalah penelitian yang diajukan. Termasuk pendekatan yang digunakan, baik dalam bentuk rumus-rumus, model, atau fungsi-fungsi matematis. Contoh-contoh perhitungan berbagai pendekatan tersebut tidak perlu disajikan. Bila penelitian menggunakan hipotesis, maka teknik pengujian hipotesis yang digunakan mutlak dijelaskan. Setidaknya perlu diuraikan mengenai uji statistika yang digunakan berikut alasannya, kemudian prosedur dan kriteria kesimpulan.

3.7. Uji Keabsahan Data



Uji Keabsahan Data merupakan suatu proses evaluasi untuk memastikan bahwa data yang dikumpulkan dalam penelitian memiliki kualitas yang memadai dan dapat diandalkan untuk menjawab pertanyaan penelitian yang diajukan. seperti: Credibility, Trabsferability, Dependability, Confirmability.

2.4 BAB IV Pengumpulan Data

Pada bab ini peneliti harus mampu mengumpulkan data secara sistematis, akurat, dan tepat waktu. Peneliti juga harus memastikan bahwa data yang dikumpulkan memenuhi tujuan penelitian dan relevan dengan pertanyaan penelitian yang diajukan. Selain itu, peneliti juga harus mampu menentukan teknik pengumpulan data yang tepat, baik itu melalui survei, wawancara, observasi, studi dokumen, atau kombinasi dari teknik-teknik tersebut. Peneliti harus mempertimbangkan kelebihan dan kekurangan setiap teknik pengumpulan data dan memilih teknik yang paling sesuai untuk pertanyaan penelitian dan karakteristik populasi atau sampel yang diteliti.

4.1. Gambaran umum

Gambaran umum harus mampu membahas hal-hal sebagai berikut, seperti: Desain penelitian, Populasi dan sampel, Instrumen penelitian, Validatas dan realibilitas, prosedur pengumpulan data dan Analisis data.

4.2. Laporan Pengumpulan Data

Pada laporan pengumpulan data harus mampu membahas hal-hal sebagai berikut, seperti: Hasil pengumpulan data, Tabel dan grafik, Analisis data dan Temuan utama.

4.3. Analisa Tematik

Pada analisa tematik harus mampu membahas hal-hal sebagai berikut, seperti: Metode analisis tematik, Pengelompokan tema, Deskripsi tema, Interpretasi tema dan Temuan utama.

2.5 BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini peneliti harus mampu menguraikan hasil dari perumusan masalah serta tujuan penelitian secara sistematis. Setiap aspek pembahasan dimulai dari hasil analisis data, kemudian diinterpretasikan dan selanjutnya diikuti oleh penarikan kesimpulan. Dalam penarikan kesimpulan sebaiknya dibandingkan dengan penelitian-penelitian sebelumnya atau landasan teoritis yang relevan.



5.1. Karakteristik Responden

Karakteristik Responden merupakan data/narasumber yang digunakan dalam pengumpulan data penelitian. Responden penelitian disesuaikan dengan data yang dibutuhkan untuk suatu penelitian. Penggunaan rumus statistika seperti nilai *mean*, *maximum*, *minimum*, dan standar deviasi digunakan dalam mengelompokkan karakteristik responden.

5.2. Hasil Penelitian

Peneliti harus mampu menguraikan pembahasan penelitian secara kronologis dan sistematis sesuai dengan perumusan masalah serta tujuan penelitian. Setiap aspek pembahasan dimulai dari hasil analisis data, kemudian diinterpretasikan dan selanjutnya diikuti oleh penarikan kesimpulan yang sebaiknya dibandingkan dengan penelitian-penelitian sebelumnya atau landasan teoritis yang relevan.

5.3. Pembahasan Hasil Penelitian

Pembahasan hasil penelitian dianalisis menggunakan pendekatan yang sebelumnya sudah dijelaskan pada bab III. Hasil uji hipotesis harus mengacu pada tujuan penelitian. Pembahasan hasil penelitian harus meliputi apa, bagaimana dan alasan masalah atau suatu fenomena dapat terjadi. Bahasan tersebut dapat menjelaskan apakah hasil yang didapat mengacu atau tidaknya pada teori dan penelitian terdahulu. Apabila hasil penelitian tidak mengacu pada hal tersebut, maka peneliti dapat mengungkapkan argumentasi serta saran yang selaras dengan hasil.

2.6 KESIMPULAN DAN SARAN

6.1. Kesimpulan

Pada bab ini peneliti diminta untuk menafsirkan hasil analisis temuan penelitian yang disajikan dalam bentuk kesimpulan. Kesimpulan harus menjawab perumusan masalah/pertanyaan penelitian. Kesimpulan disajikan dengan sistematis sesuai dengan urutan perumusan masalah/pernyataan penelitian dan mengacu pada hasil serta pembahasan penelitian.

6.2. Saran

Di akhir peneliti diharapkan dapat menyertakan saran, yang merupakan implikasi kesimpulan hasil penelitian dan alternatif pemecahan masalah. Perumusan saran juga harus ada yang ditujukan untuk tujuan pengembangan ilmu. Implikasi atau rekomendasi dapat ditunjukkan kepada para pembuat kebijakan, kepada para pengguna hasil penelitian,



dan kepada peneliti berikutnya yang berminat untuk melakukan penelitian dengan topik sama.

3 BAGIAN AKHIR

3.1 DAFTAR PUSTAKA

Daftar pustaka memuat semua sumber tertulis (buku, artikel jurnal, dokumen resmi, atau artikel yang berasal dari internet) atau tercetak (CD, video, film, atau kaset) yang dikutip dan digunakan dalam penulisan karya ilmiah. Semua sumber tertulis atau tercetak yang tercantum dalam uraian harus dicantumkan dalam daftar pustaka. Untuk sumber-sumber yang pernah dibaca oleh peneliti tetapi tidak digunakan dan tidak dikutip dalam penulisan karya ilmiah tersebut tidak boleh dicantumkan dalam daftar pustaka.

3.2 PENULISAN DAFTAR PUSTAKA

Penulisan daftar pustaka harus berurutan secara alfabetis tanpa nomer urut. Sumber tertulis/tercetak yang memakan tempat lebih dari satu baris, ditulis dengan jarak antar baris satu spasi; sedangkan jarak antara sumber-sumber tertulis yang saling berurutan adalah dua spasi. Aturan penulisan daftar pustaka adalah sebagai berikut:

1. Penulisan daftar pustaka disusun secara alphabet tanpa nomor urut.
2. Runtutan penulisan sumber buku adalah sebagai berikut:
 - a. Nama pengarang. Nama pengarang ditulis dengan cara: nama akhir/keluarga diikuti tanda koma kemudian dengan nama depan dan/atau nama tengah (disingkat).
 - b. Tahun. Tahun penerbitan ditulis dalam tanda kurung.
 - c. Judul sumber. Judul sumber dicetak miring.
 - d. Edisi/cetakan. Edisi, cetakan, jilid, volume, seri ditulis dalam tanda kurung setelah judul sumber.
 - e. Penerbitan. Penerbitan diawali dengan kota domisili penerbit diikuti titik dua dan nama penerbit.
3. Urutan penulisan sumber jurnal adalah sebagai berikut:
 - a. Nama pengarang. Nama pengarang ditulis sama dengan sumber buku. Tahun penerbitan ditulis dalam tanda kurung.
 - b. Tahun. Tahun penerbitan ditulis dalam tanda kurung
 - c. Judul sumber. Judul sumber adalah judul artikel diikuti nama jurnal dicetak



dalam huruf miring.

- d. Edisi/volume. Edisi atau volume atau nomor terbitan ditulis dalam angka arab.
- e. Nomor halaman. Nomor halaman ditulis dari halaman pertama sampai dengan halaman terakhir tentang judul artikel yang dijadikan sumber dengan teknik penulisan halaman pertama diikuti tanda hubung diikuti halaman terakhir.



4. Internet
 - a. Cara penulisan karya perorangan sebagai sumber :
Pengarang/penyunting. (Tahun). Judul (Edisi). Alamat website
 - b. Cara penulisan karya kolektif sebagai sumber :
Pengarang/penyunting. (Tahun). Dalam sumber (edisi). Penerbit. Tersedia: alamat di internet.
 - c. Cara penulisan artikel dari majalah:
Pengarang. (tahun, tanggal, bulan). Judul. Nama majalah, volume, halaman.
Tersedia: alamat di internet.
 - d. Cara penulisan artikel dari surat kabar:
Pengarang. (Tahun, tanggal, bulan). Judul. Nama surat kabar, nomor halaman. Tersedia: alamat di internet.
5. Sumber Lain
 - a. Skripsi atau Tesis
Note: akhiri dengan referensi dengan nomor unik atau identitas tesis/skripsi/disertasi yang dipakai.
 - b. Publikasi Pemerintah
 - c. Makalah, surat kabar, dan media-media lain yang menyediakan informasi sesuai dengan kebutuhan penulis.

Lampiran berisi semua bahan yang berkaitan dengan penyusunan tugas akhir, dan berfungsi sebagai pelengkap penjelasan/uraian. Lampiran menggunakan penomoran sendiri diluar daftar pustaka, yang termasuk dalam lampiran adalah:

- a. Profil objek penelitian
- b. Instrumen penelitian
- c. Hasil tabulasi hitung data
- d. Daftar istilah



4 TATA CARA PENULISAN

4.1 Bahan dan Ukuran Kertas

Spesifikasi kertas yang digunakan:

- Jenis : HVS
- Warna : Putih Polos
- Ukuran : A4 (21,5 cm X 29,7 cm)

4.2 Pengetikan

Ketentuan pengetikan karya tulis ilmiah adalah sebagai berikut:

- a. Pencetakan dilakukan pada satu sisi kertas
- b. Posisi penempatan teks pada tepi kertas (*page margins*):
 - Batas Kiri : 4 cm (termasuk 1 cm u/ penjilidan) dari tepi kertas
 - Batas Kanan : 3 cm dari tepi kertas
 - Batas Atas : 4 cm dari tepi kertas
 - Batas Bawah : 3 cm dari tepi kertas
- c. Huruf menggunakan jenis huruf Times New Roman 12 (rata kiri kanan- *justify*).
- d. Pengetikan dilakukan dengan spasi 1,5 (*Line spacing = 1,5 Lines*).
- e. Pengetikan paragraf baru dimulai dengan awal kalimat yang masuk ke dalam (*intended style*) sebanyak lima karakter.
- f. Huruf yang tercetak dari *printer* harus berwarna hitam pekat dan seragam.
- g. Logo Universitas Telkom yang terdapat pada buku memiliki panjang 2 cm dan lebar 2 cm.

4.3 Penomoran Halaman

Penomoran halaman ada dua macam, yaitu angka romawi kecil dan angka latin.

- a. Angka Romawi Kecil
 - Digunakan untuk bagian awal (sebelum bagian isi), kecuali halaman sampul.
 - Khusus untuk Halaman Judul, penomorannya tidak ditulis, namun tetap diperhitungkan.
- b. Angka Latin
 - Digunakan untuk bagian isi dan bagian akhir pada karya ilmiah.
 - Khusus untuk halaman pertama pada setiap bab, penomoran diletakkan



ditengah, untuk penomoran angka ganjil terletak di tepi kanan, dan untuk penomoran angka genap terletak di tepi kiri kertas.

4.4 Daftar Tabel, Daftar Gambar, dan Daftar Lain

4.4.1 Ketentuan pembuatan Tabel dan Gambar

- a. Gambar, grafik, dan diagram diberi nama.
- b. Penulisan nama tabel, gambar, dan lainnya menggunakan huruf besar di awal kata (*title case*).
- c. Jika tabel ditulis dalam posisi lanskap sisi atas tabel adalah sisi yang dijilid.
- d. Tabel dan gambar selalu simetris di tengah (*center*) terhadap halaman
- e. Nomor tabel dan gambar harus menyertakan nomor bab tabel dan gambar tersebut berada. Misalnya tabel 1.1 berarti tabel pertama yang ada di bab 1. Jika dalam suatu tugas akhir hanya terdapat 1 (satu) buah tabel atau gambar, maka tidak perlu diberi nomor.
- f. Daftar notasi dan daftar singkatan ditulis dengan huruf aslinya (tidak dibuat kapital ataupun *lowercase*) dan disusun berdasarkan abjad. Penulisannya diurutkan dari huruf kecil, huruf besar, dan simbol (contoh : A, B, ?)

4.4.2 Penomoran Bab dan Sub-Bab

Ketentuan untuk penomoran bab dan sub-bab menggunakan angka latin dengan tingkatan sub-bab maksimal derajat ketiga. Contoh penomoran bab dan sub-bab seperti di bawah ini:

PENDAHULUAN

1.1 Subbab Derajat Kesatu

1.1.1 Subbab Derajat kedua Butir yang Pertama

1.1.2 Subbab Derajat kedua Butir yang Kedua

1.1.2.1 Subbab Derajat ketiga Butir yang Pertama



4.4.3 Persamaan Matematika

Persamaan matematika lebih baik ditulis dalam bentuk yang lazim dalam matematika walaupun dalam satu baris. Contoh:

$$n = \frac{N}{1+Ne^2} \quad (3.1)$$

Keterangan : 3 artinya persamaan tersebut ditulis pada bab 3, sedangkan 1 berarti persamaan tersebut merupakan persamaan matematika pertama yang ditulis pada bab tersebut.

4.4.4 Daftar Pustaka

Teknologi yang semakin berkembang memungkinkan peneliti untuk mencari sumber informasi dari berbagai jenis media. Perkembangan itu diikuti oleh perkembangan berbagai format penulisan kutipan dan daftar referensi. Setiap fakultas/prodi berhak menentukan sendiri format penulisan kutipan yang akan digunakan.

4.4.5 Penulisan Kutipan

Dalam penelitian, terdapat banyak sekali studi literatur sesuai dengan topik yang diteliti untuk menghasilkan ide/analisis baru yang dipresentasikan dalam sebuah hasil penelitian. Ide, gagasan maupun hasil penelitian orang lain tersebut harus dituliskan sebagai kutipan. Berikut adalah beberapa contoh penulisan kutipan:

- a. Susunan Nama Penulis:
 - Bagian Awal Kalimat:
 - Kusjainah dan Listyorini (2015) mengatakan bahwa hal yang dapat meningkatkan keefektifan suatu organisasi, adalah dari kinerja karyawan yang ada di dalamnya, dengan meningkatkan kinerja karyawan, maka kinerja organisasi akan berdampak baik.
 - Sani (2017) berpendapat bahwa faktor yang mempengaruhi peningkatan kinerja adalah kepemimpinan, kompetensi, lingkungan kerja, motivasi, kerjasama, perencanaan, gaji atau upah, kesejahteraan, jabatan, promosi, beban kerja, pendidikan, pengalaman, pelatihan, serta beberapa faktor dari luar lingkungan kerja seperti keluarga, kesehatan, kondisi kesejahteraan pegawai, finansial, dan masalah-masalah pribadi lainnya.
 - Bagian Tengah Kalimat:



- Terdapat hubungan antara kepribadian *big five* dan kinerja karyawan dalam penelitian yang dilakukan oleh Sartori et al. (2017), *conscientiousness*, *extraversion*, *emotional stability*, dan *openness to experience* memiliki hubungan dengan kinerja, dan *agreeableness* tidak memiliki hubungan yang dengan kinerja.
- Dalam mengukur tipe kepribadian, ada banyak tipe pengukuran yang mengukur kepribadian dalam tingkatan yang berbeda-beda. Zandifard dan Zeinali (2017) menggunakan pengembangan pengukuran kepribadian oleh *Gholamhosseini personality questionnaire* (2011), yaitu hanya dengan mengukur tingkat *extrovert* dan *introvert* seseorang.
- Bagian Akhir Kalimat:
 - Manajemen sumber daya manusia adalah proses pengelolaan dan pembangunan sumber daya manusia untuk memaksimalkan kemampuan karyawan melalui berbagai langkah yang strategis agar pencapaian kinerja karyawan optimal sehingga dapat menunjang aktivitas organisasi secara efektif dan efisien (Edison et al., 2017:10).
 - Penting untuk mengetahui manfaat dari manajemen sumber daya manusia, pertama manfaat dari manajemen sumber daya manusia adalah untuk meningkatkan kontribusi para pelaku kerja atau karyawan yang berada dalam suatu organisasi (Sinambela, 2016:13).
- b. Jumlah Penulis
 - Penulis terdiri dari 2 orang :
 - Bintoro dan Daryanto (2017:48) berpendapat bahwa bahwa kinerja atau prestasi kerja merupakan hasil kerja dari karyawan, dengan apapun hasilnya dan tidak dimaknai baik atau buruk, tinggi atau rendah.
 - Penulis terdiri lebih dari 2 orang:
 - Banyak hal yang mempengaruhi kinerja seorang karyawan, menurut Arya et al. (2018) terdapat tiga belas faktor yang mempengaruhi kinerja karyawan, yang kemudian dikelompokkan dalam enam bagian. Kelompok pertama adalah pelatihan, minat, dan pendidikan. Kelompok kedua merupakan disiplin serta evaluasi. Kelompok ketiga terdiri dari jaminan sosial dan persepsi peran. Kelompok keempat adalah kepemimpinan dan *reward*. Kelompok kelima adalah penempatan kerja serta kapasitas diri. Dan kelompok keenam yaitu sumber daya.



5 PUBLIKASI HASIL TESIS

5.1 Publikasi Hasil Tesis

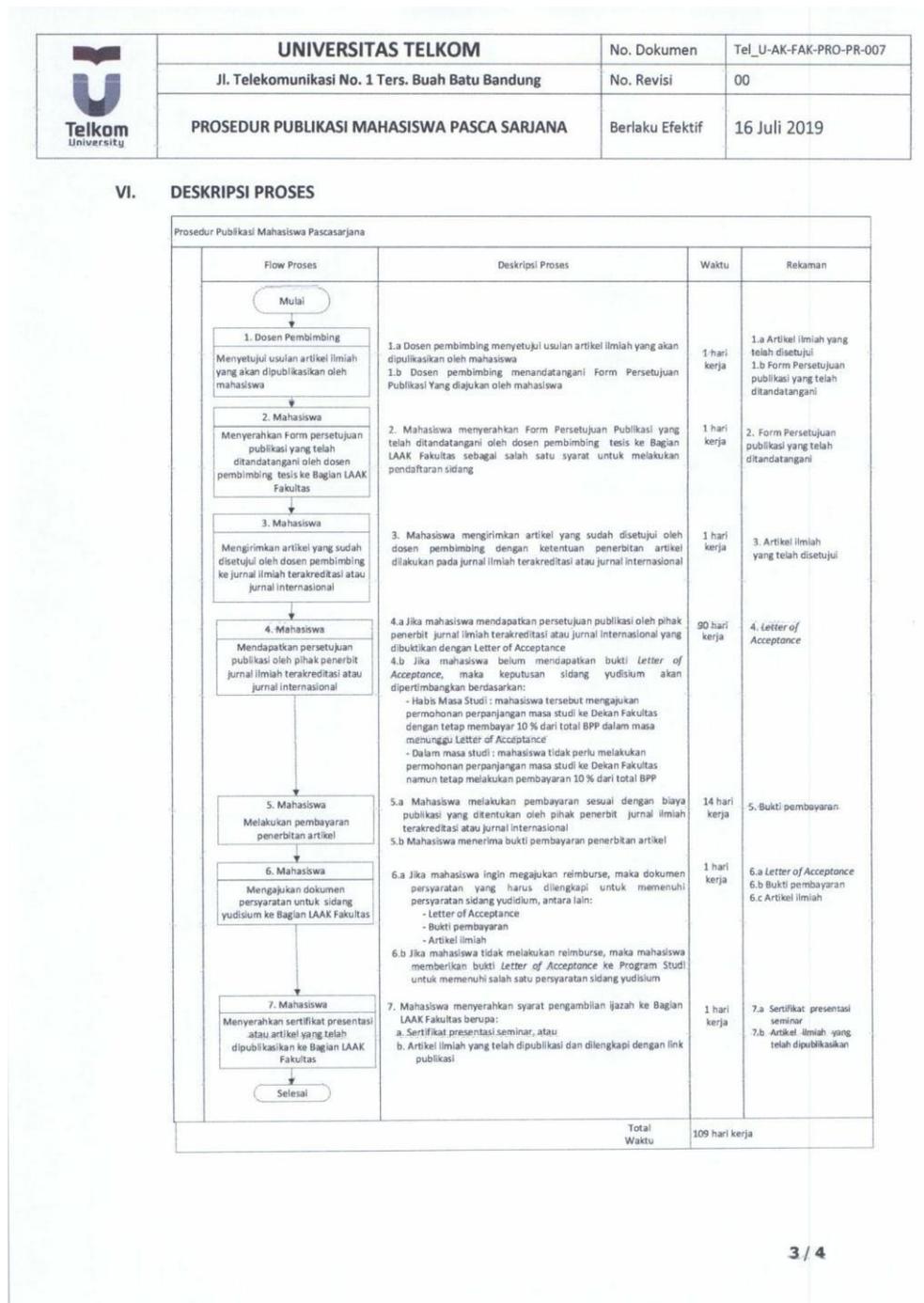
Draft *paper* wajib dibuat dan disubmit ke Prodi pada saat pendaftaran sidang tesis. Setelah lulus sidang tesis dan untuk memenuhi syarat kelulusan dari program magister, mahasiswa harus menunjukkan bukti submit *paper* ke konferensi internasional atau jurnal. Tujuan utama penulisan dan publikasi *paper* adalah untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menyampaikan hasil penelitian dalam bentuk tulisan yang ringkas dan lisan melalui presentasi. Hal-hal yang perlu diperhatikan adalah:

1. *Paper* yang disubmit ke Prodi pada saat pendaftaran tesis ditulis dalam bahasa Inggris untuk tesis yang ditulis dalam bahasa Inggris atau dalam bahasa Indonesia/Inggris untuk tesis yang ditulis dalam bahasa Indonesia.
2. Format *paper* yang disubmit ke Prodi mengikuti format *paper* yang ditentukan Prodi. Prodi sebaiknya mengadopsi format *paper* dari penerbit atau asosiasi yang banyak mempublikasi *paper* berkualitas seperti IEEE, ACM, Springer, dan lain sebagainya.
3. *Paper* yang disubmit ke Prodi berisi hasil penelitian tesis secara lengkap dari motivasi/latar belakang sampai dengan kesimpulan. Sementara itu, *paper* yang disubmit ke konferensi internasional atau jurnal bisa berisi bagian tertentu dari tesis, sehingga dimungkinkan beberapa *paper* dihasilkan dari sebuah tesis. Jika dari sebuah tesis dihasilkan lebih dari satu *paper*, maka mahasiswa dan dosen pembimbing bertanggung jawab menjaga semua *paper* tidak mengandung plagiarisme dan *self-plagiarism*.
4. Tugas dosen membimbing penulisan *paper*, mengawasi dari plagiarisme, memilihkan konferensi atau jurnal berkualitas, dan mendorong mahasiswa untuk presentasi jika *paper* diterima pada sebuah konferensi internasional.
5. Untuk menjamin penulisan yang baik, *proofreading* sangat disarankan.



5.2 Prosedur Publikasi Hasil Tesis

Berikut ini adalah prosedur dari Publikasi Hasil Tesis Magister



Gambar 5.1 Prosedur Publikasi Tesis



FORM PENILAIAN SIDANG PROPOSAL TESIS

	UNIVERSITAS TELKOM	
	NAMA DOSEN	
	NAMA MAHASISWA	
	JUDUL TESIS MAGISTER	

BAB TESIS	INDIKATOR PENILAIAN TESIS (CLO)		RUBRIKASI	NILAI DOSEN PEMBIMBING / WALI
	KONTEN			
	CLO	TAKSONOMI BLOOM		
ASPEK PENILAIAN KONTEN				
BAB I	Mampu menjelaskan pokok-pokok alasan penelitian dalam latar belakang dan GAP permasalahan yang mendukung pentingnya penelitian perlu dilakukan	memahami (C2)	1. GAP antara kebutuhan/permasalahan dengan kondisi eksisting tidak terdefiniskan dengan baik 2. GAP antara kebutuhan/permasalahan dengan kondisi eksisting terdefiniskan dengan baik dan terdapat data pendukung adanya GAP kebutuhan/permasalahan dengan kondisi eksisting 3. Butir [2] dan terdapat analisa tentang akar penyebab adanya GAP kebutuhan/permasalahan dengan kondisi eksisting	
BAB II	Mampu mengidentifikasi kebaruan dalam penelitian yang digunakan pada metode atau solusi yang ditawarkan	mengingat (C1)	1. Kebaruan tidak signifikan, hanya perbedaan objek dan metode 2. Kebaruan ditunjukkan adanya variabel tambahan yang belum diujikan di penelitian sebelumnya 3. Kebaruan berupa model/formulasi baru	
	Mampu menghubungkan penelitian-penelitian sebelumnya dalam bentuk state of the art	menerapkan (C3)	1. Penelitian lain yang dirujuk terlalu minim dengan analisis yang juga minim tentang keterkaitan diantara penelitian-penelitian tersebut dengan penelitian yang tengah dilakukan 2. Penelitian lain yang dirujuk cukup banyak tetapi dengan analisis yang minim tentang keterkaitan diantara penelitian-penelitian tersebut dengan penelitian yang tengah dilakukan 3. Penelitian lain yang dirujuk cukup banyak dengan analisis yang cukup tentang keterkaitan diantara penelitian-penelitian tersebut dengan penelitian yang tengah dilakukan	
BAB III	Mampu menemukan dan mendemonstrasikan penggunaan data sesuai langkah-langkah Penelitian dan metode dengan tepat	menerapkan (C3)	1. Penelitian tidak dilengkapi dengan data/requirement yang relevan 2. Penelitian didukung dengan data/requirement yang relevan dan diolah/digunakan sesuai dengan metodologi yang telah dipilih 3. Penelitian didukung dengan data/requirement yang relevan dan diolah/digunakan sesuai dengan metodologi yang telah dipilih, serta mampu menjelaskan berdasarkan referensi yang ada	
ASPEK PENILAIAN PRESENTASI DAN KEMANDIRIAN DAN SIKAP				
	Mampu mendemonstrasikan konten thesis sesuai format dan template yang benar dengan rapi dan teratur	menerapkan (C3)	1. Terdapat sub bab dari format thesis yang tidak dicantumkan 2. Penulisan tesis mencakup seluruh bab dan sub bab akan tetapi penulisan kurang baik (tidak efektif/efisien) 3. Penulisan tesis mencakup seluruh bab dan sub bab dengan penulisan serta gambar dan tabel yang baik dan jelas	
	Mampu menjelaskan dan memaparkan penelitian dengan efektif dan efisien)	memahami (C2) (PB)	1. Slide hanya berupa tulisan-tulisan panjang dan presentasi hanya dengan membaca slide 2. slide berupa point-point penting tetapi presentasi hanya dengan membaca slide 3. slide berupa point-point penting, presentasi lebih dari sekedar/ tanpa membaca slide	
	Mampu memberikan argumentasi dalam menjawab untuk bertahan terhadap ide/gagasan)	mengevaluasi (C5)	1. Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dengan kurang tepat dan tidak bisa mempertahankan ide 2. Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dengan tepat (>= 50%) dan mampu mempertahankan ide 3. Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dengan tepat > 50% dan mampu mempertahankan ide	
	Mampu menunjukkan sikap mandiri dan inisiatif dalam melaksanakan penelitian)	menerapkan (C3) (PB)	1. Mahasiswa sulit dihubungi / sulit berkoordinasi dengan dosen untuk bimbingan 2. Mahasiswa melaksanakan bimbingan secara tidak teratur dan terkadang tidak merevisi tesis sesuai hasil diskusi dengan pembimbing 3. Mahasiswa melaksanakan bimbingan secara teratur dan merevisi tesis sesuai hasil diskusi dengan pembimbing	
ASPEK PENILAIAN TAMBAHAN (SILAHKAN DIISI)				

METODE:

Review _____

Koleksi _____

Analisa _____

Interpretasi _____

HASIL PENILAIAN:

Revisi Kemajuan Revisi Major (1 bulan) Revisi Minor (2 minggu)

Bandung, _____ 2023
Tanda Tangan,

PERATURAN SIDANG:

1. Mahasiswa wajib memenuhi persyaratan administrasi sidang seminar, proposal, kemajuan dan tesis atau mendapatkan persetujuan dari kaprodi.
2. Mahasiswa wajib hadir lebih awal 10 menit dari jadwal yang telah ditentukan; keterlambatan bisa menyebabkan batalnya proses sidang dilakukan.
3. Mahasiswa boleh masuk ke ruang sidang setelah dipersilahkan oleh dosen penguji dengan mekanisme yang dapat ditentukan pada saat berlangsungnya sidang.
4. Mahasiswa wajib berpakaian rapi sesuai dengan ketentuan yang berlaku; untuk mahasiswa lelaki memakai kemeja, celana panjang dan sepatu sementara bagi perempuan memakai pakaian yang sopan tertutup sesuai dengan kepribadian bangsa Indonesia.
5. Ketentuan yang sama juga berlaku kepada dosen penguji dan peserta yang ingin menyaksikan berjalannya sidang secara langsung.
6. Bagi peserta dan presenter yang hadir secara online diharapkan dapat memperlihatkan lingkungan sekitarnya terlebih dahulu kepada dosen penguji.
7. Sebelum sidang dimulai, mahasiswa wajib mempersiapkan slide presentasi dan buku konten yang di upload ke tautan yang telah disediakan oleh prodi. Juga mengirimkan ke dosen penguji setelah jadwal sidang dibagikan paling lambat 1 hari sebelum sidang dilaksanakan.
8. Mahasiswa diberikan hak untuk memanfaatkan peralatan yang ada di ruangan sidang untuk keperluan presentasi.
9. Selama proses sidang berlangsung, semua pihak tidak diperbolehkan untuk mengambil foto/video, membantu presenter menjawab soal, berbicara secara keras, menggunakan telepon, makan, minum, ataupun aktivitas lainnya yang mengganggu di dalam ruangan. Peserta dan presenter bisa meminta ijin keluar ruangan kepada koordinator sidang.
10. Kebisingan atau keributan yang ditimbulkan dapat menyebabkan peserta atau presenter dinyatakan tidak boleh mengikuti sidang sampai jangka waktu yang ditentukan demi kelancaran.
11. Sidang dibagi menjadi 3 sesi, yaitu presentasi dari mahasiswa terkait topic tesis, kemudian dilanjutkan dengan tanya jawab dan terakhir, diskusi panel antara dosen penguji dan dosen pembimbing terkait rekomendasi sidang.
12. Mahasiswa hanya diberikan waktu maksimal 1 jam dengan 15 menit untuk menjelaskan konten presentasinya dan sisanya digunakan untuk tanya jawab. Lebih atau kurang dari waktu yang ditentukan merupakan hak dari dosen penguji sesuai keperluan.
13. Koordinator sidang, dalam hal ini dosen penguji satu juga berhak memutuskan ketentuan yang berbeda dari peraturan di atas setelah berdiskusi dengan kepala program studi.

FORM PENILAIAN SIDANG KEMAJUAN TESIS

	UNIVERSITAS TELKOM	
	NAMA DOSEN	
	NAMA MAHASISWA	
	JUDUL TESIS MAGISTER	

BAB TESIS	INDIKATOR PENILAIAN TESIS (CLO)		RUBRIKASI	NILAI DOSEN PEMBIMBING / WALI
	KONTEN			
	CLO	TAKSONOMI BLOOM		
ASPEK PENILAIAN KONTEN				
BAB I	Mampu menjelaskan pokok-pokok alasan penelitian dalam latar belakang dan GAP permasalahan yang mendukung pentingnya penelitian perlu dilakukan	memahami (C2)	1. GAP antara kebutuhan/permasalahan dengan kondisi eksisting tidak terdefiniskan dengan baik 2. GAP antara kebutuhan/permasalahan dengan kondisi eksisting terdefiniskan dengan baik dan terdapat data pendukung adanya GAP kebutuhan/permasalahan dengan kondisi eksisting 3. Butir [2] dan terdapat analisa tentang akar penyebab adanya GAP kebutuhan/permasalahan dengan kondisi eksisting	
BAB II	Mampu mengidentifikasi kebaruan dalam penelitian yang digunakan pada metode atau solusi yang ditawarkan	mengingat (C1)	1. Kebaruan tidak signifikan, hanya perbedaan objek dan metode 2. Kebaruan ditunjukkan adanya variabel tambahan yang belum diujikan di penelitian sebelumnya 3. Kebaruan berupa model/formulasi baru	
	Mampu menghubungkan penelitian-penelitian sebelumnya dalam bentuk state of the art	menerapkan (C3)	1. Penelitian lain yang dirujuk terlalu minim dengan analisis yang juga minim tentang keterkaitan diantara penelitian-penelitian tersebut dengan penelitian yang tengah dilakukan 2. Penelitian lain yang dirujuk cukup banyak tetapi dengan analisis yang minim tentang keterkaitan diantara penelitian-penelitian tersebut dengan penelitian yang tengah dilakukan 3. Penelitian lain yang dirujuk cukup banyak dengan analisis yang cukup tentang keterkaitan diantara penelitian-penelitian tersebut dengan penelitian yang tengah dilakukan	
BAB III	Mampu menemukan dan mendemonstrasikan penggunaan data sesuai langkah-langkah Penelitian dan metode dengan tepat	menerapkan (C3)	1. Penelitian tidak dilengkapi dengan data/requirement yang relevan 2. Penelitian didukung dengan data/requirement yang relevan dan diolah/digunakan sesuai dengan metodologi yang telah dipilih 3. Penelitian didukung dengan data/requirement yang relevan dan diolah/digunakan sesuai dengan metodologi yang telah dipilih, serta mampu menjelaskan berdasarkan referensi yang ada	
BAB IV	Mampu mendesain (merancang) sistem/produk yang didapatkan melalui proses identifikasi yang terstruktur sesuai kaidah penelitian	berkreasi (C6)	1. Tidak terdapat perancangan sistem / produk 2. terdapat perancangan sistem/produk sebagai tindak lanjut dari temuan dalam penelitian 3. Point 2. terdapat uji coba (validasi) hasil rancangan sistem/produk	
	Mampu membuktikan (verifikasi dan validasi) hasil penelitian	menerapkan (C3)	1. Tidak adanya proses verifikasi hasil penelitian (Terdapat kesalahan dalam menggunakan dan mengolah data) 2. Terdapat validasi hasil penelitian sehingga dapat meminimasi GAP kebutuhan/permasalahan 3. Terdapat analisis keterbatasan hasil penelitian (pada proses validasi) dan analisis dampak pengimplementasian hasil penelitian	
	Mampu membandingkan/mempertentangkan (menganalisis) hasil penelitian yang didapatkan dengan penelitian-penelitian dan literatur sebelumnya	menganalisa (C4)	1. Terdapat penyebutan hasil penelitian-penelitian sebelumnya tetapi dengan jumlah yang minim 2. Terdapat penyebutan hasil penelitian-penelitian sebelumnya dengan jumlah yang cukup 3. Point 2 disertai analisis perbandingan hasil-hasil penelitian tersebut dengan penelitian saat ini	
ASPEK PENILAIAN PRESENTASI DAN KEMANDIRIAN DAN SIKAP				
	Mampu mendemonstrasikan konten tesis sesuai format dan template yang benar dengan rapi dan teratur	menerapkan (C3)	1. Terdapat sub bab dari format tesis yang tidak dicantumkan 2. Penulisan tesis mencakup seluruh bab dan sub bab akan tetapi penulisan kurang baik (tidak efektif/efisien) 3. Penulisan tesis mencakup seluruh bab dan sub bab dengan penulisan serta gambar dan tabel yang baik dan jelas	
	Mampu menjelaskan dan memaparkan penelitian dengan efektif dan efisien)	memahami (C2) (PB)	1. Slide hanya berupa tulisan-tulisan panjang dan presentasi hanya dengan membaca slide 2. slide berupa point-point penting tetapi presentasi hanya dengan membaca slide 3. slide berupa point-point penting, presentasi lebih dari sekedar/ tanpa membaca slide	
	Mampu memberikan argumentasi dalam menjawab untuk bertahan terhadap ide/gagasan)	mengevaluasi (C5)	1. Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dengan kurang tepat dan tidak bisa mempertahankan ide 2. Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dengan tepat (>= 50%) dan mampu mempertahankan ide 3. Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dengan tepat > 50% dan mampu mempertahankan ide	
	Mampu menunjukkan sikap mandiri dan inisiatif dalam melaksanakan penelitian)	menerapkan (C3) (PB)	1. Mahasiswa sulit dihubungi / sulit berkoordinasi dengan dosen untuk bimbingan 2. Mahasiswa melaksanakan bimbingan secara tidak teratur dan terkadang tidak merevisi tesis sesuai hasil diskusi dengan pembimbing 3. Mahasiswa melaksanakan bimbingan secara teratur dan merevisi tesis sesuai hasil diskusi dengan pembimbing	
ASPEK PENILAIAN TAMBAHAN (SILAHKAN DIISI)				

METODE:

Review _____

Koleksi _____

Analisa _____

Interpretasi _____

HASIL PENILAIAN:

Revisi Kemajuan Revisi Major (1 bulan) Revisi Minor (2 minggu)

Bandung, _____ 2023

Tanda Tangan,

PERATURAN SIDANG:

1. Mahasiswa wajib memenuhi persyaratan administrasi sidang seminar, proposal, kemajuan dan tesis atau mendapatkan persetujuan dari kaprodi.
2. Mahasiswa wajib hadir lebih awal 10 menit dari jadwal yang telah ditentukan; keterlambatan bisa menyebabkan batalnya proses sidang dilakukan.
3. Mahasiswa boleh masuk ke ruang sidang setelah dipersilahkan oleh dosen penguji dengan mekanisme yang dapat ditentukan pada saat berlangsungnya sidang.
4. Mahasiswa wajib berpakaian rapi sesuai dengan ketentuan yang berlaku; untuk mahasiswa lelaki memakai kemeja, celana panjang dan sepatu sementara bagi perempuan memakai pakaian yang sopan tertutup sesuai dengan kepribadian bangsa Indonesia.
5. Ketentuan yang sama juga berlaku kepada dosen penguji dan peserta yang ingin menyaksikan berjalannya sidang secara langsung.
6. Bagi peserta dan presenter yang hadir secara online diharapkan dapat memperlihatkan lingkungan sekitarnya terlebih dahulu kepada dosen penguji.
7. Sebelum sidang dimulai, mahasiswa wajib mempersiapkan slide presentasi dan buku konten yang di upload ke tautan yang telah disediakan oleh prodi. Juga mengirimkan ke dosen penguji setelah jadwal sidang dibagikan paling lambat 1 hari sebelum sidang dilaksanakan.
8. Mahasiswa diberikan hak untuk memanfaatkan peralatan yang ada di ruangan sidang untuk keperluan presentasi.
9. Selama proses sidang berlangsung, semua pihak tidak diperbolehkan untuk mengambil foto/video, membantu presenter menjawab soal, berbicara secara keras, menggunakan telepon, makan, minum, ataupun aktivitas lainnya yang mengganggu di dalam ruangan. Peserta dan presenter bisa meminta ijin keluar ruangan kepada koordinator sidang.
10. Kebisingan atau keributan yang ditimbulkan dapat menyebabkan peserta atau presenter dinyatakan tidak boleh mengikuti sidang sampai jangka waktu yang ditentukan demi kelancaran.
11. Sidang dibagi menjadi 3 sesi, yaitu presentasi dari mahasiswa terkait topic tesis, kemudian dilanjutkan dengan tanya jawab dan terakhir, diskusi panel antara dosen penguji dan dosen pembimbing terkait rekomendasi sidang.
12. Mahasiswa hanya diberikan waktu maksimal 1 jam dengan 15 menit untuk menjelaskan konten presentasinya dan sisanya digunakan untuk tanya jawab. Lebih atau kurang dari waktu yang ditentukan merupakan hak dari dosen penguji sesuai keperluan.
13. Koordinator sidang, dalam hal ini dosen penguji satu juga berhak memutuskan ketentuan yang berbeda dari peraturan di atas setelah berdiskusi dengan kepala program studi.

FORM PENILAIAN SIDANG AKHIR TESIS

	UNIVERSITAS TELKOM	
	NAMA DOSEN	
	NAMA MAHASISWA	
	JUDUL TESIS MAGISTER	

BAB TESIS	INDIKATOR PENILAIAN TESIS (CLO)		RUBRIKASI	NILAI DOSEN PEMBIMBING / WALI
	KONTEN			
	CLO	TAKSONOMI BLOOM		

ASPEK PENILAIAN KONTEN

BAB I	Mampu menjelaskan pokok-pokok alasan penelitian dalam latar belakang dan GAP permasalahan yang mendukung pentingnya penelitian perlu dilakukan	memahami (C2)	1. GAP antara kebutuhan/permasalahan dengan kondisi eksisting tidak terdefinisikan dengan baik	
			2. GAP antara kebutuhan/permasalahan dengan kondisi eksisting terdefinisikan dengan baik dan terdapat data pendukung adanya GAP kebutuhan/permasalahan dengan kondisi eksisting	
			3. Butir [2] dan terdapat analisa tentang akar penyebab adanya GAP kebutuhan/permasalahan dengan kondisi eksisting	
BAB II	Mampu mengidentifikasi kebaruan dalam penelitian yang digunakan pada metode atau solusi yang ditawarkan	mengingat (C1)	1. Kebaruan tidak signifikan, hanya perbedaan objek dan metode	
			2. Kebaruan ditunjukkan adanya variabel tambahan yang belum diujikan di penelitian sebelumnya	
			3. Kebaruan berupa model/formulasi baru	
BAB II	Mampu menghubungkan penelitian-penelitian sebelumnya dalam bentuk state of the art	menerapkan (C3)	1. Penelitian lain yang dirujuk terlalu minim dengan analisis yang juga minim tentang keterkaitan diantara penelitian-penelitian tersebut dengan penelitian yang tengah dilakukan	
			2. Penelitian lain yang dirujuk cukup banyak tetapi dengan analisis yang minim tentang keterkaitan diantara penelitian-penelitian tersebut dengan penelitian yang tengah dilakukan	
			3. Penelitian lain yang dirujuk cukup banyak dengan analisis yang cukup tentang keterkaitan diantara penelitian-penelitian tersebut dengan penelitian yang tengah dilakukan	
BAB III	Mampu menemukan dan mendemonstrasikan penggunaan data sesuai langkah-langkah Penelitian dan metode dengan tepat	menerapkan (C3)	1. Penelitian tidak dilengkapi dengan data/requirement yang relevan	
			2. Penelitian didukung dengan data/requirement yang relevan dan diolah/digunakan sesuai dengan metodologi yang telah dipilih	
			3. Penelitian didukung dengan data/requirement yang relevan dan diolah/digunakan sesuai dengan metodologi yang telah dipilih, serta mampu menjelaskan berdasarkan referensi yang ada	
BAB IV	Mampu mendesain (merancang) sistem/produk yang didapatkan melalui proses identifikasi yang terstruktur sesuai kaidah penelitian	berkreasi (C6)	1. Tidak terdapat perancangan sistem / produk	
			2. terdapat perancangan sistem/produk sebagai tindak lanjut dari temuan dalam penelitian	
			3. Point 2. terdapat uji coba (validasi) hasil rancangan sistem/produk	
BAB IV	Mampu membuktikan (verifikasi dan validasi) hasil penelitian	menerapkan (C3)	1. Tidak adanya proses verifikasi hasil penelitian (Terdapat kesalahan dalam menggunakan dan mengolah data)	
			2. Terdapat validasi hasil penelitian sehingga dapat meminimasi GAP kebutuhan/permasalahan	
			3. Terdapat analisis keterbatasan hasil penelitian (pada proses validasi) dan analisis dampak pengimplementasian hasil penelitian	
BAB IV	Mampu membandingkan/mempertentangkan (menganalisis) hasil penelitian yang didapatkan dengan penelitian-penelitian dan literatur sebelumnya	menganalisa (C4)	1. Terdapat penyebutan hasil penelitian-penelitian sebelumnya tetapi dengan jumlah yang minim	
			2. Terdapat penyebutan hasil penelitian-penelitian sebelumnya dengan jumlah yang cukup	
			3. Point 2 disertai analisis perbandingan hasil-hasil penelitian tersebut dengan penelitian saat ini	
BAB V	Mampu menyimpulkan penelitian sesuai permasalahan dan tujuan	mengevaluasi (C5)	1. Kesimpulan tidak membahas hal penting yang menjawab rumusan masalah	
			2. Kesimpulan menjawab sebagian rumusan masalah dengan tepat	
			3. Kesimpulan menjawab semua rumusan masalah dengan tepat	

ASPEK PENILAIAN PRESENTASI DAN KEMANDIRIAN DAN SIKAP

	Mampu mendemonstrasikan konten thesis sesuai format dan template yang benar dengan rapi dan teratur	menerapkan (C3)	1. Terdapat sub bab dari format thesis yang tidak dicantumkan	
			2. Penulisan tesis mencakup seluruh bab dan sub bab akan tetapi penulisan kurang baik (tidak efektif/efisien)	
			3. Penulisan tesis mencakup seluruh bab dan sub bab dengan penulisan serta gambar dan tabel yang baik dan jelas	
	Mampu menjelaskan dan memaparkan penelitian dengan efektif dan efisien)	memahami (C2) (PB)	1. Slide hanya berupa tulisan-tulisan panjang dan presentasi hanya dengan membaca slide	
			2. slide berupa point-point penting tetapi presentasi hanya dengan membaca slide	
			3. slide berupa point-point penting, presentasi lebih dari sekedar/ tanpa membaca slide	
	Mampu memberikan argumentasi dalam menjawab untuk bertahan terhadap ide/gagasan)	mengevaluasi (C5)	1. Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dengan kurang tepat dan tidak bisa mempertahankan ide	
			2. Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dengan tepat (>= 50%) dan mampu mempertahankan ide	
			3. Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dengan tepat > 50% dan mampu mempertahankan ide	
	Mampu menunjukkan sikap mandiri dan inisiatif dalam melaksanakan penelitian)	menerapkan (C3) (PB)	1. Mahasiswa sulit dihubungi / sulit berkoordinasi dengan dosen untuk bimbingan	
			2. Mahasiswa melaksanakan bimbingan secara tidak teratur dan terkadang tidak merevisi tesis sesuai hasil diskusi dengan pembimbing	
			3. Mahasiswa melaksanakan bimbingan secara teratur dan merevisi tesis sesuai hasil diskusi dengan pembimbing	

ASPEK PENILAIAN TAMBAHAN

(SILAHKAN DIISI)				
-------------------------	--	--	--	--

METODE:

Review _____

Koleksi _____

Analisa _____

Interpretasi _____

HASIL PENILAIAN:

Revisi Kemajuan Revisi Major (1 bulan) Revisi Minor (2 minggu)

Bandung, _____ 2023

Tanda Tangan,

PERATURAN SIDANG:

1. Mahasiswa wajib memenuhi persyaratan administrasi sidang seminar, proposal, kemajuan dan tesis atau mendapatkan persetujuan dari kaprodi.
2. Mahasiswa wajib hadir lebih awal 10 menit dari jadwal yang telah ditentukan; keterlambatan bisa menyebabkan batalnya proses sidang dilakukan.
3. Mahasiswa boleh masuk ke ruang sidang setelah dipersilahkan oleh dosen penguji dengan mekanisme yang dapat ditentukan pada saat berlangsungnya sidang.
4. Mahasiswa wajib berpakaian rapi sesuai dengan ketentuan yang berlaku; untuk mahasiswa lelaki memakai kemeja, celana panjang dan sepatu sementara bagi perempuan memakai pakaian yang sopan tertutup sesuai dengan kepribadian bangsa Indonesia.
5. Ketentuan yang sama juga berlaku kepada dosen penguji dan peserta yang ingin menyaksikan berjalannya sidang secara langsung.
6. Bagi peserta dan presenter yang hadir secara online diharapkan dapat memperlihatkan lingkungan sekitarnya terlebih dahulu kepada dosen penguji.
7. Sebelum sidang dimulai, mahasiswa wajib mempersiapkan slide presentasi dan buku konten yang di upload ke tautan yang telah disediakan oleh prodi. Juga mengirimkan ke dosen penguji setelah jadwal sidang dibagikan paling lambat 1 hari sebelum sidang dilaksanakan.
8. Mahasiswa diberikan hak untuk memanfaatkan peralatan yang ada di ruangan sidang untuk keperluan presentasi.
9. Selama proses sidang berlangsung, semua pihak tidak diperbolehkan untuk mengambil foto/video, membantu presenter menjawab soal, berbicara secara keras, menggunakan telepon, makan, minum, ataupun aktivitas lainnya yang mengganggu di dalam ruangan. Peserta dan presenter bisa meminta ijin keluar ruangan kepada koordinator sidang.
10. Kebisingan atau keributan yang ditimbulkan dapat menyebabkan peserta atau presenter dinyatakan tidak boleh mengikuti sidang sampai jangka waktu yang ditentukan demi kelancaran.
11. Sidang dibagi menjadi 3 sesi, yaitu presentasi dari mahasiswa terkait topic tesis, kemudian dilanjutkan dengan tanya jawab dan terakhir, diskusi panel antara dosen penguji dan dosen pembimbing terkait rekomendasi sidang.
12. Mahasiswa hanya diberikan waktu maksimal 1 jam dengan 15 menit untuk menjelaskan konten presentasinya dan sisanya digunakan untuk tanya jawab. Lebih atau kurang dari waktu yang ditentukan merupakan hak dari dosen penguji sesuai keperluan.
13. Koordinator sidang, dalam hal ini dosen penguji satu juga berhak memutuskan ketentuan yang berbeda dari peraturan di atas setelah berdiskusi dengan kepala program studi.

 Universitas Telkom	UNIVERSITAS TELKOM	No.Dokumen	
	Jl.Telekomunikasi No.1DayeuhKolot,Kab.Bandung40257	No.Revisi	
	PENILAIAN SIDANG PROPOSAL THESIS	BerlakuEfektif	
		Halaman	

ASPEK PENILAIAN KONTEN

BAB TESIS	NO	INDIKATOR PENILAIAN TESIS (Sub CLO)	Rubrikasi	Penilaian Seminar	
				Bobot Pembimbing	Bobot Penguji
BAB I	1	Mampu menjelaskan pokok-pokok alasan penelitian dalam latar belakang dan GAP permasalahan yang mendukung pentingnya penelitian perlu dilakukan	1. GAP antara kebutuhan/permasalahan dengan kondisi eksisting tidak terdefiniskan dengan baik	10%	10%
			2. GAP antara kebutuhan/permasalahan dengan kondisi eksisting terdefiniskan dengan baik dan terdapat data pendukung adanya GAP kebutuhan/permasalahan dengan kondisi eksisting		
			3. Butir [2] dan terdapat analisa tentang akar penyebab adanya GAP kebutuhan/permasalahan dengan kondisi eksisting		
BAB II	2	Mampu mengidentifikasi kebaruan dalam penelitian yang digunakan pada metode atau solusi yang ditawarkan	1. Kebaruan tidak signifikan, hanya perbedaan objek dan metode	10%	10%
			2. Kebaruan ditunjukkan adanya variabel tambahan yang belum diujikan di penelitian sebelumnya		
			3. Kebaruan berupa model/formulasi baru		
BAB II	3	Mampu menghubungkan penelitian-penelitian sebelumnya dalam bentuk state of the art	1. Penelitian lain yang dirujuk terlalu minim dengan analisis yang juga minim tentang keterkaitan diantara penelitian-penelitian tersebut dengan penelitian yang tengah dilakukan	10%	10%
			2. Penelitian lain yang dirujuk cukup banyak tetapi dengan analisis yang minim tentang keterkaitan diantara penelitian-penelitian tersebut dengan penelitian yang tengah dilakukan		
			3. Penelitian lain yang dirujuk cukup banyak dengan analisis yang cukup tentang keterkaitan diantara penelitian-penelitian tersebut dengan penelitian yang tengah dilakukan		
BAB III	4	Mampu menemukan dan mendemonstrasikan penggunaan data sesuai langkah-langkah Penelitian dan metode dengan tepat	1. Penelitian tidak dilengkapi dengan data/requirement yang relevan	10%	10%
			2. Penelitian didukung dengan data/requirement yang relevan dan diolah/digunakan sesuai dengan metodologi yang telah dipilih		
			3. Penelitian didukung dengan data/requirement yang relevan dan diolah/digunakan sesuai dengan metodologi yang telah dipilih, serta mampu menjelaskan berdasarkan referensi yang ada		
BAB IV	5	Mampu mendesain (merancang) sistem/produk yang didapatkan melalui proses identifikasi yang terstruktur sesuai kaidah penelitian	1. Tidak terdapat perancangan sistem / produk	15%	15%
			2. terdapat perancangan sistem/produk sebagai tindak lanjut dari temuan dalam penelitian		
			3. Point 2. terdapat uji coba (validasi) hasil rancangan sistem/produk		
BAB IV	6	Mampu membuktikan (verifikasi dan validasi) hasil penelitian	1. Tidak adanya proses verifikasi hasil penelitian (Terdapat kesalahan dalam menggunakan dan mengolah data)	10%	10%
			2. Terdapat validasi hasil penelitian sehingga dapat meminimasi GAP kebutuhan/permasalahan		
			3. Terdapat analisis keterbatasan hasil penelitian (pada proses validasi) dan analisis dampak pengimplementasian hasil penelitian		
BAB IV	7	Mampu membandingkan/mempertentangkan (menganalisis) hasil penelitian yang didapatkan dengan penelitian-penelitian dan literatur sebelumnya	1. Terdapat penyebutan hasil penelitian-penelitian sebelumnya tetapi dengan jumlah yang minim	10%	10%
			2. Terdapat penyebutan hasil penelitian-penelitian sebelumnya dengan jumlah yang cukup		
			3. Point 2 disertai analisis perbandingan hasil-hasil penelitian tersebut dengan penelitian saat ini		
BAB V	8	Mampu menyimpulkan penelitian sesuai permasalahan dan tujuan	1. Kesimpulan tidak membahas hal penting yang menjawab rumusan masalah	5%	5%
			2. Kesimpulan menjawab sebagian rumusan masalah dengan tepat		
			3. Kesimpulan menjawab semua rumusan masalah dengan tepat		

 Universitas Telkom	UNIVERSITAS TELKOM	No.Dokumen	
	Jl. Telekomunikasi No.1DayeuhKolot, Kab.Bandung40257	No.Revisi	
	PENILAIAN SIDANG PROPOSAL THESIS	BerlakuEfektif	
		Halaman	

ASPEK PENLAIAN PRESENTASI

NO	INDIKATOR PENILAIAN TESIS (Sub CLO)	Rubrikasi	Penilaian Seminar	
			Bobot Pembimbing	Bobot Penguji
9	Mampu mendemonstrasikan konten tesis sesuai format dan template yang benar dengan rapi dan teratur	1. Terdapat sub bab dari format thesis yang tidak dicantumkan	5%	5%
		2. Penulisan tesis mencakup seluruh bab dan sub bab akan tetapi penulisan kurang baik (tidak efektif/efisien)		
		3. Penulisan tesis mencakup seluruh bab dan sub bab dengan penulisan serta gambar dan tabel yang baik dan jelas		
10	Mampu menjelaskan dan memaparkan penelitian dengan efektif dan efisien)	1. Slide hanya berupa tulisan-tulisan panjang dan presentasi hanya dengan membaca slide	5%	10%
		2. slide berupa point-point penting tetapi presentasi hanya dengan membaca slide		
		3. slide berupa point-point penting, presentasi lebih dari sekedar/ tanpa membaca slide		
11	Mampu memberikan argumentasi dalam menjawab untuk bertahan terhadap ide/gagasan)	1. Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dengan kurang tepat dan tidak bisa mempertahankan ide	5%	10%
		2. Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dengan tepat ($\geq 50\%$) dan mampu mempertahankan ide		
		3. Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dengan tepat $> 50\%$ dan mampu mempertahankan ide		
12	Mampu menunjukkan sikap mandiri dan inisiatif dalam melaksanakan penelitian)	1. Mahasiswa sulit dihubungi / sulit berkoordinasi dengan dosen untuk bimbingan	5%	0%
		2. Mahasiswa melaksanakan bimbingan secara tidak teratur dan terkadang tidak merevisi tesis sesuai hasil diskusi dengan pembimbing		
		3. Mahasiswa melaksanakan bimbingan secara teratur dan merevisi tesis sesuai hasil diskusi dengan pembimbing		

	Universitas Telkom	No.Formulir	
	Jl. Telekomunikasi No. 1 Ters. Buar Batu Bandung 40257	Revisi	
		Berlaku Efektif	
		Hal.	

Berita Acara Sidang Seminar

Pada hari ini, telah di selenggarakan Sidang Seminar Tesis mahasiswa Magister Sistem Informasi, Fakultas Rekayasa Industri, Universitas Telkom, sebagai berikut:

1. NAMA/NIM :
 JUDUL MAKALAH TESIS :
 TTD :
 2. NAMA/NIM :
 JUDUL MAKALAH TESIS :
 TTD :
 3. NAMA/NIM :
 JUDUL MAKALAH TESIS :
 TTD :
 4. NAMA/NIM :
 JUDUL MAKALAH TESIS :
 TTD :
- TEMPAT :
 WAKTU :

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa yang namanya telah disebutkan di atas, telah memenuhi persyaratan dan telah melaksanakan presentasi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Bandung, 2023

Dosen Pengampu Mata Kuliah

	Universitas Telkom	No. Formulir	
	Jl. Telekomunikasi No. 1 Ters. Buah Batu Bandung 40257	Revisi	
		Berlaku Efektif	
		Hal.	

Berita Acara Sidang Proposal Tesis

Pada hari ini, telah di selenggarakan Sidang Proposal Tesis mahasiswa Magister Sistem Informasi, Fakultas Rekayasa Industri Universitas Telkom, sebagai berikut:

NAMA :

NIM :

JUDUL PROPOSAL TESIS :

PEMBIMBING

1.

2.

PENGUJI

1.

2.

TEMPAT :

WAKTU :

Setelah mempertimbangkan dan memperhatikan beberapa aspek penilaian, maka Sidang yang terdiri dari Pembimbing dan Penguji memutuskan bahwa mahasiswa namanya tercantum diatas dinyatakan,

Tidak Baik

Baik

Sangat Baik

Bandung, 2023

Ketua Penguji Sidang Proposal

	Universitas Telkom	No. Formulir	
	Jl. Telekomunikasi No. 1 Ters. Buah Batu Bandung 40257	Revisi	
		Berlaku Efektif	
		Hal.	

Berita Acara Sidang Kemajuan Tesis

Pada hari ini, telah di selenggarakan Sidang Kemajuan Tesis mahasiswa Magister Sistem Informasi, Fakultas Rekayasa Industri Universitas Telkom, Sebagai berikut:

NAMA :
 NIM :
 JUDUL TESIS :

PEMBIMBING
 1.
 2.

WALI
 1.

TEMPAT :
 WAKTU :

Setelah mempertimbangkan dan memperhatikan beberapa aspek penilaian, maka Sidang yang terdiri dari Pembimbing 1 dan 2 serta Wali memutuskan bahwa mahasiswa namanya tercantum diatas dinyatakan,

- Sidang Ulang
 Revisi Minor
 Revisi Major

Bandung, 2023

Dosen Wali Mahasiswa

	Universitas Telkom	No. Formulir	
	Jl. Telekomunikasi No. 1 Ters. Buah Batu Bandung 40257	Revisi	
		Berlaku Efektif	
		Hal.	

Berita Acara Sidang Akhir Tesis

Pada hari ini, telah di selenggarakan Sidang Akhir Tesis mahasiswa Magister Sistem Informasi, Fakultas Rekayasa Industri Universitas Telkom, sebagai berikut:

NAMA :
 NIM :
 JUDUL TESIS :

PEMBIMBING

1.
2.

PENGUJI

1.
2.

TEMPAT :
 WAKTU :

Setelah mempertimbangkan dan memperhatikan beberapa aspek penilaian, maka Sidang yang terdiri dari Pembimbing dan Penguji memutuskan bahwa mahasiswa namanya tercantum diatas dinyatakan,

Lulus Memuaskan Lulus Bersyarat Tidak Lulus

Bandung, 2023

Ketua Penguji Sidang Akhir

**LOG BIMBINGAN MAHASISWA MAGISTER
SISTEM INFORMASI**

NAMA :

NIM :

TAHUN AKADEMIK :

JUDUL PROPOSAL THESIS :

.....

.....

NO	Pertemuan Ke- (Tanggal Bimbingan)	Keterangan Bimbingan	Dosen/Lokasi

Pernyataan bahwa proses bimbingan yang tertulis diatas benar apa adanya

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Mahasiswa

(.....) (.....) (.....)