
 Universitas Telkom	UNIVERSITAS TELKOM	No.Dokumen	
	Jl.Telekomunikasi No.1DayeuhKolot,Kab.Bandung40257	No.Revisi	
	PENILAIAN SIDANG PROPOSAL THESIS	BerlakuEfektif	
		Halaman	

ASPEK PENILAIAN KONTEN

BAB TESIS	NO	INDIKATOR PENILAIAN TESIS (Sub CLO)	Rubrikasi	Penilaian Seminar	
				Bobot Pembimbing	Bobot Penguji
BAB I	1	Mampu menjelaskan pokok-pokok alasan penelitian dalam latar belakang dan GAP permasalahan yang mendukung pentingnya penelitian perlu dilakukan	1. GAP antara kebutuhan/permasalahan dengan kondisi eksisting tidak terdefiniskan dengan baik	10%	10%
			2. GAP antara kebutuhan/permasalahan dengan kondisi eksisting terdefiniskan dengan baik dan terdapat data pendukung adanya GAP kebutuhan/permasalahan dengan kondisi eksisting		
			3. Butir [2] dan terdapat analisa tentang akar penyebab adanya GAP kebutuhan/permasalahan dengan kondisi eksisting		
BAB II	2	Mampu mengidentifikasi kebaruan dalam penelitian yang digunakan pada metode atau solusi yang ditawarkan	1. Kebaruan tidak signifikan, hanya perbedaan objek dan metode	10%	10%
			2. Kebaruan ditunjukkan adanya variabel tambahan yang belum diujikan di penelitian sebelumnya		
			3. Kebaruan berupa model/formulasi baru		
BAB II	3	Mampu menghubungkan penelitian-penelitian sebelumnya dalam bentuk state of the art	1. Penelitian lain yang dirujuk terlalu minim dengan analisis yang juga minim tentang keterkaitan diantara penelitian-penelitian tersebut dengan penelitian yang tengah dilakukan	10%	10%
			2. Penelitian lain yang dirujuk cukup banyak tetapi dengan analisis yang minim tentang keterkaitan diantara penelitian-penelitian tersebut dengan penelitian yang tengah dilakukan		
			3. Penelitian lain yang dirujuk cukup banyak dengan analisis yang cukup tentang keterkaitan diantara penelitian-penelitian tersebut dengan penelitian yang tengah dilakukan		
BAB III	4	Mampu menemukan dan mendemonstrasikan penggunaan data sesuai langkah-langkah Penelitian dan metode dengan tepat	1. Penelitian tidak dilengkapi dengan data/requirement yang relevan	10%	10%
			2. Penelitian didukung dengan data/requirement yang relevan dan diolah/digunakan sesuai dengan metodologi yang telah dipilih		
			3. Penelitian didukung dengan data/requirement yang relevan dan diolah/digunakan sesuai dengan metodologi yang telah dipilih, serta mampu menjelaskan berdasarkan referensi yang ada		
BAB IV	5	Mampu mendesain (merancang) sistem/produk yang didapatkan melalui proses identifikasi yang terstruktur sesuai kaidah penelitian	1. Tidak terdapat perancangan sistem / produk	15%	15%
			2. terdapat perancangan sistem/produk sebagai tindak lanjut dari temuan dalam penelitian		
			3. Point 2. terdapat uji coba (validasi) hasil rancangan sistem/produk		
BAB IV	6	Mampu membuktikan (verifikasi dan validasi) hasil penelitian	1. Tidak adanya proses verifikasi hasil penelitian (Terdapat kesalahan dalam menggunakan dan mengolah data)	10%	10%
			2. Terdapat validasi hasil penelitian sehingga dapat meminimasi GAP kebutuhan/permasalahan		
			3. Terdapat analisis keterbatasan hasil penelitian (pada proses validasi) dan analisis dampak pengimplementasian hasil penelitian		
BAB IV	7	Mampu membandingkan/mempertentangkan (menganalisis) hasil penelitian yang didapatkan dengan penelitian-penelitian dan literatur sebelumnya	1. Terdapat penyebutan hasil penelitian-penelitian sebelumnya tetapi dengan jumlah yang minim	10%	10%
			2. Terdapat penyebutan hasil penelitian-penelitian sebelumnya dengan jumlah yang cukup		
			3. Point 2 disertai analisis perbandingan hasil-hasil penelitian tersebut dengan penelitian saat ini		
BAB V	8	Mampu menyimpulkan penelitian sesuai permasalahan dan tujuan	1. Kesimpulan tidak membahas hal penting yang menjawab rumusan masalah	5%	5%
			2. Kesimpulan menjawab sebagian rumusan masalah dengan tepat		
			3. Kesimpulan menjawab semua rumusan masalah dengan tepat		

	UNIVERSITAS TELKOM	No.Dokumen	
	Jl. Telekomunikasi No.1DayeuhKolot, Kab.Bandung40257	No.Revisi	
	PENILAIAN SIDANG PROPOSAL THESIS	BerlakuEfektif	
		Halaman	

ASPEK PENLAIAN PRESENTASI

NO	INDIKATOR PENILAIAN TESIS (Sub CLO)	Rubrikasi	Penilaian Seminar	
			Bobot Pembimbing	Bobot Penguji
9	Mampu mendemonstrasikan konten tesis sesuai format dan template yang benar dengan rapi dan teratur	1. Terdapat sub bab dari format thesis yang tidak dicantumkan	5%	5%
		2. Penulisan tesis mencakup seluruh bab dan sub bab akan tetapi penulisan kurang baik (tidak efektif/efisien)		
		3. Penulisan tesis mencakup seluruh bab dan sub bab dengan penulisan serta gambar dan tabel yang baik dan jelas		
10	Mampu menjelaskan dan memaparkan penelitian dengan efektif dan efisien)	1. Slide hanya berupa tulisan-tulisan panjang dan presentasi hanya dengan membaca slide	5%	10%
		2. slide berupa point-point penting tetapi presentasi hanya dengan membaca slide		
		3. slide berupa point-point penting, presentasi lebih dari sekedar/ tanpa membaca slide		
11	Mampu memberikan argumentasi dalam menjawab untuk bertahan terhadap ide/gagasan)	1. Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dengan kurang tepat dan tidak bisa mempertahankan ide	5%	10%
		2. Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dengan tepat ($\geq 50\%$) dan mampu mempertahankan ide		
		3. Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dengan tepat $> 50\%$ dan mampu mempertahankan ide		
12	Mampu menunjukkan sikap mandiri dan inisiatif dalam melaksanakan penelitian)	1. Mahasiswa sulit dihubungi / sulit berkoordinasi dengan dosen untuk bimbingan	5%	0%
		2. Mahasiswa melaksanakan bimbingan secara tidak teratur dan terkadang tidak merevisi tesis sesuai hasil diskusi dengan pembimbing		
		3. Mahasiswa melaksanakan bimbingan secara teratur dan merevisi tesis sesuai hasil diskusi dengan pembimbing		