


**FORM PENILAIAN SIDANG KEMAJUAN TESIS**

	<b>UNIVERSITAS TELKOM</b>	
	NAMA DOSEN	
	NAMA MAHASISWA	
	JUDUL TESIS MAGISTER	

BAB TESIS	INDIKATOR PENILAIAN TESIS (CLO)		RUBRIKASI	NILAI DOSEN PEMBIMBING / WALI
	KONTEN			
	CLO	TAKSONOMI BLOOM		
<b>ASPEK PENILAIAN KONTEN</b>				
BAB I	Mampu menjelaskan pokok-pokok alasan penelitian dalam latar belakang dan GAP permasalahan yang mendukung pentingnya penelitian perlu dilakukan	memahami (C2)	1. GAP antara kebutuhan/permasalahan dengan kondisi eksisting tidak terdefiniskan dengan baik 2. GAP antara kebutuhan/permasalahan dengan kondisi eksisting terdefiniskan dengan baik dan terdapat data pendukung adanya GAP kebutuhan/permasalahan dengan kondisi eksisting 3. Butir [2] dan terdapat analisa tentang akar penyebab adanya GAP kebutuhan/permasalahan dengan kondisi eksisting	
BAB II	Mampu mengidentifikasi kebaruan dalam penelitian yang digunakan pada metode atau solusi yang ditawarkan	mengingat (C1)	1. Kebaruan tidak signifikan, hanya perbedaan objek dan metode 2. Kebaruan ditunjukkan adanya variabel tambahan yang belum diujikan di penelitian sebelumnya 3. Kebaruan berupa model/formulasi baru	
	Mampu menghubungkan penelitian-penelitian sebelumnya dalam bentuk state of the art	menerapkan (C3)	1. Penelitian lain yang dirujuk terlalu minim dengan analisis yang juga minim tentang keterkaitan diantara penelitian-penelitian tersebut dengan penelitian yang tengah dilakukan 2. Penelitian lain yang dirujuk cukup banyak tetapi dengan analisis yang minim tentang keterkaitan diantara penelitian-penelitian tersebut dengan penelitian yang tengah dilakukan 3. Penelitian lain yang dirujuk cukup banyak dengan analisis yang cukup tentang keterkaitan diantara penelitian-penelitian tersebut dengan penelitian yang tengah dilakukan	
BAB III	Mampu menemukan dan mendemonstrasikan penggunaan data sesuai langkah-langkah Penelitian dan metode dengan tepat	menerapkan (C3)	1. Penelitian tidak dilengkapi dengan data/requirement yang relevan 2. Penelitian didukung dengan data/requirement yang relevan dan diolah/digunakan sesuai dengan metodologi yang telah dipilih 3. Penelitian didukung dengan data/requirement yang relevan dan diolah/digunakan sesuai dengan metodologi yang telah dipilih, serta mampu menjelaskan berdasarkan referensi yang ada	
BAB IV	Mampu mendesain (merancang) sistem/produk yang didapatkan melalui proses identifikasi yang terstruktur sesuai kaidah penelitian	berkreasi (C6)	1. Tidak terdapat perancangan sistem / produk 2. terdapat perancangan sistem/produk sebagai tindak lanjut dari temuan dalam penelitian 3. Point 2. terdapat uji coba (validasi) hasil rancangan sistem/produk	
	Mampu membuktikan (verifikasi dan validasi) hasil penelitian	menerapkan (C3)	1. Tidak adanya proses verifikasi hasil penelitian (Terdapat kesalahan dalam menggunakan dan mengolah data) 2. Terdapat validasi hasil penelitian sehingga dapat meminimasi GAP kebutuhan/permasalahan 3. Terdapat analisis keterbatasan hasil penelitian (pada proses validasi) dan analisis dampak pengimplementasian hasil penelitian	
	Mampu membandingkan/mempertentangkan (menganalisis) hasil penelitian yang didapatkan dengan penelitian-penelitian dan literatur sebelumnya	menganalisa (C4)	1. Terdapat penyebutan hasil penelitian-penelitian sebelumnya tetapi dengan jumlah yang minim 2. Terdapat penyebutan hasil penelitian-penelitian sebelumnya dengan jumlah yang cukup 3. Point 2 disertai analisis perbandingan hasil-hasil penelitian tersebut dengan penelitian saat ini	
<b>ASPEK PENILAIAN PRESENTASI DAN KEMANDIRIAN DAN SIKAP</b>				
	Mampu mendemonstrasikan konten tesis sesuai format dan template yang benar dengan rapi dan teratur	menerapkan (C3)	1. Terdapat sub bab dari format tesis yang tidak dicantumkan 2. Penulisan tesis mencakup seluruh bab dan sub bab akan tetapi penulisan kurang baik (tidak efektif/efisien) 3. Penulisan tesis mencakup seluruh bab dan sub bab dengan penulisan serta gambar dan tabel yang baik dan jelas	
	Mampu menjelaskan dan memaparkan penelitian dengan efektif dan efisien)	memahami (C2) (PB)	1. Slide hanya berupa tulisan-tulisan panjang dan presentasi hanya dengan membaca slide 2. slide berupa point-point penting tetapi presentasi hanya dengan membaca slide 3. slide berupa point-point penting, presentasi lebih dari sekedar/ tanpa membaca slide	
	Mampu memberikan argumentasi dalam menjawab untuk bertahan terhadap ide/gagasan)	mengevaluasi (C5)	1. Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dengan kurang tepat dan tidak bisa mempertahankan ide 2. Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dengan tepat (>= 50%) dan mampu mempertahankan ide 3. Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dengan tepat > 50% dan mampu mempertahankan ide	
	Mampu menunjukkan sikap mandiri dan inisiatif dalam melaksanakan penelitian)	menerapkan (C3) (PB)	1. Mahasiswa sulit dihubungi / sulit berkoordinasi dengan dosen untuk bimbingan 2. Mahasiswa melaksanakan bimbingan secara tidak teratur dan terkadang tidak merevisi tesis sesuai hasil diskusi dengan pembimbing 3. Mahasiswa melaksanakan bimbingan secara teratur dan merevisi tesis sesuai hasil diskusi dengan pembimbing	
<b>ASPEK PENILAIAN TAMBAHAN (SILAHKAN DIISI)</b>				

**METODE:**

Review \_\_\_\_\_

Koleksi \_\_\_\_\_

Analisa \_\_\_\_\_

Interpretasi \_\_\_\_\_

**HASIL PENILAIAN:**

Revisi Kemajuan  Revisi Major (1 bulan)  Revisi Minor (2 minggu)

Bandung, \_\_\_\_\_ 2023

Tanda Tangan,

**PERATURAN SIDANG:**

1. Mahasiswa wajib memenuhi persyaratan administrasi sidang seminar, proposal, kemajuan dan tesis atau mendapatkan persetujuan dari kaprodi.
2. Mahasiswa wajib hadir lebih awal 10 menit dari jadwal yang telah ditentukan; keterlambatan bisa menyebabkan batalnya proses sidang dilakukan.
3. Mahasiswa boleh masuk ke ruang sidang setelah dipersilahkan oleh dosen penguji dengan mekanisme yang dapat ditentukan pada saat berlangsungnya sidang.
4. Mahasiswa wajib berpakaian rapi sesuai dengan ketentuan yang berlaku; untuk mahasiswa lelaki memakai kemeja, celana panjang dan sepatu sementara bagi perempuan memakai pakaian yang sopan tertutup sesuai dengan kepribadian bangsa Indonesia.
5. Ketentuan yang sama juga berlaku kepada dosen penguji dan peserta yang ingin menyaksikan berjalannya sidang secara langsung.
6. Bagi peserta dan presenter yang hadir secara online diharapkan dapat memperlihatkan lingkungan sekitarnya terlebih dahulu kepada dosen penguji.
7. Sebelum sidang dimulai, mahasiswa wajib mempersiapkan slide presentasi dan buku konten yang di upload ke tautan yang telah disediakan oleh prodi. Juga mengirimkan ke dosen penguji setelah jadwal sidang dibagikan paling lambat 1 hari sebelum sidang dilaksanakan.
8. Mahasiswa diberikan hak untuk memanfaatkan peralatan yang ada di ruangan sidang untuk keperluan presentasi.
9. Selama proses sidang berlangsung, semua pihak tidak diperbolehkan untuk mengambil foto/video, membantu presenter menjawab soal, berbicara secara keras, menggunakan telepon, makan, minum, ataupun aktivitas lainnya yang mengganggu di dalam ruangan. Peserta dan presenter bisa meminta ijin keluar ruangan kepada koordinator sidang.
10. Kebisingan atau keributan yang ditimbulkan dapat menyebabkan peserta atau presenter dinyatakan tidak boleh mengikuti sidang sampai jangka waktu yang ditentukan demi kelancaran.
11. Sidang dibagi menjadi 3 sesi, yaitu presentasi dari mahasiswa terkait topic tesis, kemudian dilanjutkan dengan tanya jawab dan terakhir, diskusi panel antara dosen penguji dan dosen pembimbing terkait rekomendasi sidang.
12. Mahasiswa hanya diberikan waktu maksimal 1 jam dengan 15 menit untuk menjelaskan konten presentasinya dan sisanya digunakan untuk tanya jawab. Lebih atau kurang dari waktu yang ditentukan merupakan hak dari dosen penguji sesuai keperluan.
13. Koordinator sidang, dalam hal ini dosen penguji satu juga berhak memutuskan ketentuan yang berbeda dari peraturan di atas setelah berdiskusi dengan kepala program studi.